

**ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ – град Пловдив**

гр. Пловдив, ул „Райко Даскалов” 44, тел: 032/649-569, info-1690910@edu.mon.bg, <http://www.chpgiu.org/>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /П/
/Величка Георгиева/

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ГР. ПЛОВДИВ**

**ЗА ПЕРИОДА
2023-2028 ГОДИНА**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на Частна професионална гимназия по икономика и управление, гр. Пловдив е за периода 2023-2028 г. и е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и РБ. В нея са определени мисията и визията за развитието на училището, като са отбелязани конкретните стратегически и оперативни цели, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните дейности, мерки инструменти за тяхното реализиране.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ГР. ПЛОВДИВ

Частна професионална гимназия по икономика и управление, гр. Пловдив е създадена със заповед № РД 14-122/12.07.2004г. Гимназията предоставя качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение, ползваща се с доверието на стопански организации, потребители на кадри и обществеността в региона. В нея работи екип от високо квалифицирани специалисти.

Със Заповед № РД-09-5798/29.11.2017г. на Министерството на образованието и науката училището е включено в списъка на частните училища за държавно финансиране от бюджетната 2018г.

Към момента се обучават 60 ученици, разпределени в 5 паралелки по следните професии и специалности:

- професия: Данъчен и митнически посредник, специалност: Митническа и данъчна администрация;
- професия: Оперативен счетоводител, специалност: Оперативно счетоводство, в които се осъществява разширено изучаване на английски и италиански език с придобиване на трета степен на професионална квалификация.

Предлаганите професии и специалности напълно отговарят на изискванията на пазара на труда. Учениците постигат висок успех и мотивация за практическа мотивация.

В училището се създават и условия за допълнителна подготовка в подкрепа на всеки ученик в съответствието с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Правилното планиране на образователната дейност, нейното осъществяване и контрол допринасят за усъвършаване качеството, структурата и методиката на обучение в училище.

Голяма роля за качествената обрателно-възпитателна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Обрателно-възпитателният процес се осъществява от 19 педагогически специалисти.

III. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал; - Успешна реализация на план-приема на ученици; - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището; - Мотивирани ученици за обучение в училището; - Предоставяне на обучение по професии и специалности актуални за пазара на труда;	- Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Повишаване на резултатите от НВО в края на X клас по български език и литература и по математика и от ДЗИ по БЕЛ; - Ефективно използване на индивидуални консултации с ученици и родители за повишаване качеството на образователно-

- Ефективно и ефикасно обучение по общообразователните предмети; - Ефективно и ефикасно обучение по професионална подготовка; - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; - Висока успеваемост на учениците на олимпиади, конкурси, състезания, ДЗИ/ДИППК; - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	възпитателния процес; - Дейности за намаляване на агресията в училището; - Създаване на партньорства с работодателски организации за осигуряване на производствена практика на учениците; - Създаване на Училищно настоятелство и Ученически съвет; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Утвърждаване на традиции и символи на училището; Обучение в он-лайн среда.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици; - Недостатъчен брой на участници в извън училищни изяви; - Липса на съвременна спортна база.	- Намаляване на броя на учениците; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес; - икономически и социални процеси в обществото в условия на криза, които влияят на икономическата стабилност на работодателите; - динамичните процеси на пазара на труда, които са свързани с търсенето на работна ръка.

IV. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ГР. ПЛОВДИВ

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2024“, както и на всички нормативни и поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;

2. Осигуряване на всеки ученик на висока професионална подготовка в областта на икономическите компетентности, дигиталните умения и практическата грамотност по изучаваните дисциплини;

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на чуждите езици и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални състезания, олимпиади, международни проекти и др;

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство с фирми в областта на икономиката, образователни институции и др;

6. Изграждане на стабилни партньорства с образователни институции и др;

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото;

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава;

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
10. Опазване на здравето на ученици и служители в условията на COVID 19.

ВИЗИЯ

1. - ЧПГИУ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на образователна степен: общообразователна и професионална;
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО и ДОС;
3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.;
5. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС;
6. Ще продължим да осъществяваме полудневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
7. Ще работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози и представители на местните общности;
8. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарската грижа за здравето на учениците;
9. Ще създадем библиотека от икономическа, специализирана, художествена и друга литература;
10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Тракия, на нашия град – Пловдив, и на родината ни. Организиране на различни извънкласни мероприятия, като посещения на музеи, концерти, театрални постановки и др.;
11. Ще предприемем всички необходими действия и мероприятия за опазване на здравето на ученици, учители, персонал в условията на Ковид 19.

ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Високо развитие на: чуждоезикова подготовка, подготовката по професионални предмети и информационни технологии за придобиване на практически дигитални и комуникационни знания и умения;
2. Иновативност и стремеж към непрекъснато усъвършенстване методиката на преподаване;
3. Мотивация за сериозно отношение към учебния процес и задълбочено овладяване на учебния материал;
4. Използване на електронен дневник, платформа за обучение, електронни ресурси и съвременни ИКТ в учебния процес;
5. Обучение в електронна среда от разстояние, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии /ИКТ/;
6. Задълбочаване работата с учениците с цел успешно приключване на учебната година и повишаване резултатите от НВО и ДЗИ;
7. Да осигурим допълнително обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия, поради здравословни причини, в т.ч. и заради карантиниране и др.;
8. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и да намалим ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

9. Формиращо оценяване и самооценяване;
10. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители, фирми, образователни институции;
11. Висок професионализъм на педагогическия екип;
12. Разширяване възможностите за квалификация на педагогическите специалисти;
13. Ефективна управленска дейност;
14. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
15. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
16. Опазване живота и здравето на ученици, учители и персонал;
17. Предприемане на мерки с цел опазване здравето на ученици и учители в условия на Ковид 19;
18. Използване на кризата в страната, като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики;
19. Прилагане на Държавните образователни изисквания чрез реализация на учебните планове и програми.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
6. Обогатяване на материалната база.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Разширяване на автономността на субектите в училище;
2. Хуманизация на процеса на образование;
3. Иновативност и творчество;
4. Толерантност и позитивна етика;
5. Подобряване на образователната среда, чрез създаване и развитие на училищни и общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средствата от финансирането от бюджета и такси на учениците на основание договор;
2. Чрез средства от благотворителни базари на учениците;
3. Чрез кандидатстване по проекти;
4. Чрез дарения.

VI. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:

1. Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2024“;
2. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;
3. Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
4. Закон за професионално образование и обучение /ЗПОО/;

5. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия;
6. Закон за защита на личните данни;
7. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
8. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
9. Национална програма за развитие на България 2030;
10. Регионални приоритети на средното образование – чл. 196. ЗПУО;
11. Общински политики в средното образование – чл.197 от ЗПУО;
12. Националната квалификационна рамка на Република България;
13. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030;
14. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030;
15. Стратегия за развитие на НАПОО за периода 2022-2027;
16. Насоки за работа в системата на училищното образование в условията на Ковид;
17. Национални програми за училищно образование утвърдени от Министерски съвет;

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ И САМОФИНАНСИРАНЕ:

На основание заповед № РД-09-5798/29.11.2017 г. на МОН и на основание ПМС № 219 от 2017 г. училището е включено в системата на държавно финансиране от бюджетната 2018г.

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – план-прием, учебен план и програми, вътрешно нормативни документи, комисии, полудневно обучение и др.	Самофинансиране - такси съгласно договор. На основание заповед № РД-095798/29.11.2017 г. на МОН и на основание ПМС № 219 от 2017 г. училището е включено в системата на държавно финансиране от бюджетната 2018 г.	до 15.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	самофинансиране	септември 2028г.
3.	Изграждане на специализиран кабинет по счетоводство.	самофинансиране	септември 2028 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	самофинансиране	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	самофинансиране	постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	самофинансиране	всяка учебна година
7.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	самофинансиране	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети; - Иновативност и стремеж към непрекъснато усъвършенстване методиката на преподаване; - Мотивация за сериозно отношение към учебния процес и задълбочено овладяване на учебния материал; - Формиращо оценяване и самооценяване; - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители; - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС; - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация; 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики; 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия; 5. Използване на интерактивни методи на обучение.; 6. Използване на информационни и комуникационни технологии в процеса на обучение по всички предмети; 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение; 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците; 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети; 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания; 11. Съвместна работа по образователни проекти; 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина; 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност;

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност; - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници; - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище; 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите; 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители; 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и занимания (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището; 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти; 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители; 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност; 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; - Изграждане на ръководен екип; - Създаване на партньорски взаимоотношения с работодатели от организации, учреждения, фирми и др.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; - Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс; - Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите; - Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.

- Разширяване на материална база и допълнително финансиране.	- Работа по привличане на спонсори. - Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ; - Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации; - Създаване на училищната библиотека и обогатяване на фонда на библиотеката.; - Текущи ремонти в кабинети и класни стаи; - Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи; - Осигуряване на нови компютри; - Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения и др.
- Ефективна рекламна кампания.	- Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. - Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. - Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.
- Работен план на организация за работа в условията на COVID – 19. - Инструкция за спазване мерки по време на епидемична обстановка с Ковдив 19 на ученици, учители и служители; - Инструкция за действие при ученици, учители и служители с прояви на симптоми на Корона вирус, настъпили на работното място; - Инструкция, приложение дезинфектанти; - Инструкция хигиена на ръцете; - Инструкция ползване на маски;	- Определяне на кризисен екип; - Определяне на варианти на работа с намален и силно намален състав; - Ограничаване струпването на групи от ученици и учители в общи помещения; - Контрол на достъпа в гимназията и специални мерки към външните лица; - Осигуряване на средства за лична и колективна защита на ученици, учители и служители; - Информационни материали и указания за безопасно поведение; - Организационно необходими контакти; - Почистване и дезинфекция; - Заболяване/съмнение за заболяване от Ковид 19 по време на работа; - Ред за комуникация със Здравните органи.

Стратегията на ЧПГИУ е изготвена на основание с чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закон за предучилищното и училищното образование и чл. 7 от ЗФУКПС. Приема се за срок от 5 години.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

Стратегията е приета от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 5/07.09.2023г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-06-217/14.09.2023г.

Актуализирана с решение на ПС с Протокол № 5/10.09.2024 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-206/12.09.2024г.