

—ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ – град Пловдив

гр. Пловдив, ул „Райко Даскалов” 44, тел: 032/649-569, моб: 0887539491, chpgiu.plovdiv@abv.bg,  
<http://www.chpgiu.org/>

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**В. ГЕОРГИЕВА /П/  
*Директор на ЧПГИУ***

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО**  
**ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**ГР.ПЛОВДИВ**

**За периода**  
**от 2019/2020 учебна година**  
**до 2022/2023 учебна година**

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА Частна професионална гимназия по икономика и управление, гр. Пловдив

Кратки исторически данни:

Частна професионална гимназия по икономика и управление, гр. Пловдив е създадена със заповед № РД 14-122/12.07.2004г.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	35	5
2020/2021	42	5
2021/2022	43	5
2022/2023	45	5

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	-	9	висока	1
2020/2021	1	9	висока	1
2021/2022	1	9	висока	1
2022/2023	1	9	висока	1

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището</li> <li>- Мотивирани ученици</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Създаване на Училищно настоятелство и Ученически съвет</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- обучение в он-лайн среда</li> </ul>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Частна професионална гимназия по икономика и управление, гр. Пловдив ДО 2023 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2024“, както и на всички нормативни и поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на икономическите компетентности, дигиталните умения и практическата грамотност по изучаваните дисциплини.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на чуждите езици и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални състезания, олимпиади и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и *патриотизъм*, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

***9. Опазване на здравето на ученици и служители в условията на COVID 19.***

### **ВИЗИЯ**

1. ЧПГИУ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на образователна степен:

- общообразователна;

- професионална.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат ЗПУО и ДОС.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Училищно настоятелство и Ученически съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме полудневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Училищното настоятелство и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарската грижа за здравето на учениците. ***Ще предприемем всички необходими действия и мероприятия за опазване на здравето на ученици и учители в условията на Ковид 19.***

11. Ще създадем наша библиотека от лични книги, които да четем на разменни начала.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Тракия, на нашия град – Пловдив и на родината ни. Организиране на различни извънкласни мероприятия, като посещения на музеи, концерти и театрални постановки и др.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средствата от финансирането от бюджета и такси на учениците на основание договор.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:**

1. Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2024”
2. Националната стратегия за учене през целия живот.
3. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
4. Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО.
5. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
6. Национална референтна рамка.
7. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
8. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование/
9. Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания в системата на народната просвета.
10. Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето.
11. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
12. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
13. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария.
14. Стандарт за придобиване на квалификация по професия /Наредба за управление на качеството в институциите + чл. 9а, ал. 4 от Закона за професионалното образование и обучение/.
15. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
16. Регионални приоритети на средното образование – чл. 196. ЗПУО
17. Общински политики в средното образование – чл.197 от ЗПУО.
18. Заповед РД – 01 – 489 / 31.08.2020г. на Министъра на здравеопазването
19. Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на Ковид 19.

Настоящата Стратегия за развитие на ЧПГИУ, гр. Пловдив е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) /ПС/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ И САМОФИНАНСИРАНЕ:

На основание заповед № РД-09-5798/29.11.2017г. на МОН и на основание ПМС № 219 от 2017г. училището е включено в системата на държавно финансиране от бюджетната 2018г.

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, полудневно обучение.	Самофинансиране- такси съгласно договор. На основание заповед № РД-09-5798/29.11.2017г. на МОН и на основание ПМС № 219 от 2017г. училището е включено в системата на държавно финансиране от бюджетната 2018г.	до 15.09. на всяка година
2.	Разширяване на ползваната площ на училище с помещения на 2 етаж	самофинансиране	септември 2020 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	самофинансиране	септември 2020 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет по счетоводство.	самофинансиране	септември 2020 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	самофинансиране	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	самофинансиране	постоянен
8.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	самофинансиране	всяка учебна година
9.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	самофинансиране	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>8. Превенция на агресията, тормоза и други</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>- Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>- Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>- Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ul>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>-Разширяване на материална база и допълнително финансиране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по привличане на спонсори.</li> <li>- Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>- Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>- Създаване на училищната библиотека и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>- Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>- Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>- Осигуряване на нови компютри.</li> <li>- Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения и др.</li> </ul>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>- Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>- Включване в рекламната дейност на</li> </ul>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работен план на организация за работа в условията на COVID – 19.</li> <li>- Инструкция за спазване мерки по време на епидемична обстановка с Ковдив 19 на ученици, учители и служители;</li> <li>- Инструкция за действие при ученици, учители и служители с прояви на симптоми на Корона вирус, настъпили на работното място;</li> <li>- Инструкция, приложение дезинфектанти;</li> <li>- Инструкция хигиена на ръцете;</li> <li>- Инструкция ползване на маски;</li> </ul>	<p>учители, родители и ученици.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяне на кризисен екип;</li> <li>- Определяне на варианти на работа с намален и силно намален състав;</li> <li>- Ограничаване струпването на групи от ученици и учители в общи помещения;</li> <li>- Контрол на достъпа в гимназията и специални мерки към външните лица;</li> <li>- Осигуряване на средства за лична и колективна защита на ученици, учители и служители;</li> <li>- Информационни материали и указания за безопасно поведение;</li> <li>- Организационно необходими контакти;</li> <li>- Почистване и дезинфекция;</li> <li>- Заболяване/съмнение за заболяване от Ковдив 19 по време на работа;</li> <li>- Ред за комуникация със Здравните органи;</li> </ul>